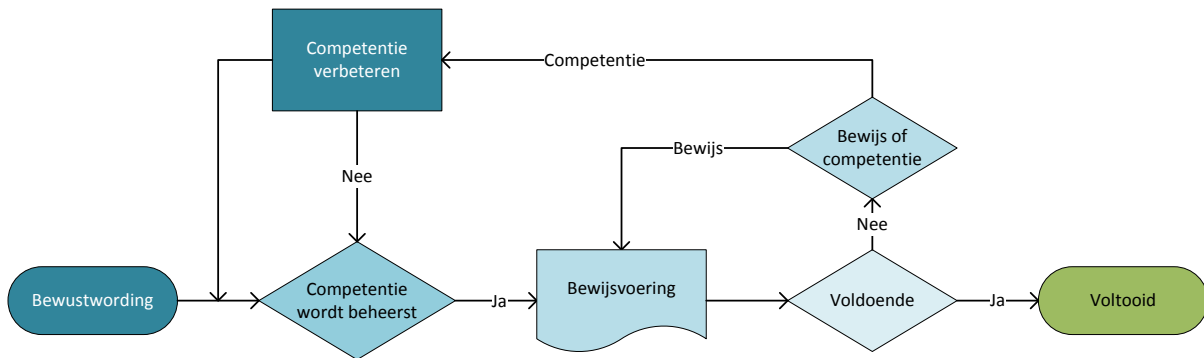


Plan van aanpak jaar 3

In dit plan staat hoe ik van plan ben om de competenties aan te tonen in leerjaar 3 van mijn opleiding.



Beheersing:

Op mijn [website](#) heb de tabellen gezet met daarin alle competenties die ik moet aantonen. Voor de competenties staat een bolletje met een kleurtje. Hiermee geef ik aan wat de actuele status is van de betreffende competentie. Het is een levend document dus als er wijzigingen zijn houd ik deze ook meteen online bij. Zowel boven als onderaan de website staat een legenda met welke kleur wat betekent.

Aan het begin van het schooljaar heb ik dit gedaan voor een stuk bewustwording en momenteel gebruik ik het als overzicht om te zien wat er nog gedaan moet worden, een stukje procesbeheersing.

Competenties verbeteren:

Iedere competentie vergt een andere aanpak. Per competentie zal ik bekijken wat de juiste middelen zijn om deze te verbeteren. Enkele middelen die kunnen worden ingezet zijn:

- De SMART(I) methode toepassen
- De STARR methode toepassen
- Een PDCA cirkel
- Een poster maken
- Mind mapping
- Input – proces – output met een controle of kwaliteit slag

Waar nodig zal er binnen Dynniq worden gekeken wat de mogelijkheden zijn om deze competenties te verbeteren tot ze op het juiste niveau zijn.

Diepgang:

Toen ik de competenties van leerjaar 3 bekeek viel me op dat deze veel meer betrekking hebben op het nemen van leiding in een projectomgeving. Het betreft hierin het schrijven van een plan van aanpak (binnen Dynniq het Project Management Plan), het opzetten van planningen en het omgaan met eisen. Dit zijn geen onderdelen die binnen mijn huidige functie vallen. Als je op mijn website kijkt zie je dat ik daar dan ook nog het een en ander moet ontwikkelen aan competenties. Als ik naar mijn persoonlijke geschiedenis kijk is dit geen probleem omdat ik er wel al enige ervaring mee heb. Toch zal ik binnen Dynniq aan moeten geven dat ik werkzaamheden moet doen die buiten mijn functie vallen.

Om meer diepgang in de competenties te brengen zal ik me meer dan voorgaande jaren richten op circulaire methoden. Op deze manier kan met een stuk reflectie een betere vooruitgang worden behaald.

Risico's en risicobeheersing

In leerjaar 3 zal ik meer te maken gaan krijgen met leidinggeven en het op me nemen van management taken. Dit brengt risico's met zich mee omdat dit niet mijn dagelijkse werk is en ik hier minder bedreven in ben. Een van de beheersmaatregelen hiervoor is ondersteuning van een projectleider. Ik heb binnen mijn organisatie goede contacten met een projectleider die mij hiermee wil helpen en mij hierin wil ondersteunen. Hij zal de stukken die ik heb opgesteld beoordelen of ze voldoende zijn naar de maatstaven van mijn werkgever. Op deze manier blijft de kwaliteit die wij leveren gewaarborgd.

Hierboven staat een voorbeeld van een risico dat ik gesignaleerd heb. Ook staat er hoe ik dit risico zo beheersbaar mogelijk heb gemaakt om dit risico zo klein mogelijk te maken. Op deze manier denk ik per casus na over de risico's die ervoor gelden en over de beheersmaatregelen die ik toe zou kunnen passen.

Voortgang:

Op het moment van schrijven van dit plan van aanpak (30-april-2018) ben ik nog bezig in leerjaar twee. Echter heb ik tussen januari en april alle competenties van leerjaar 2 afgerond. Omdat ik nu lekker in een goede flow zit ben ik meteen aan de slag gegaan om de competenties aan te tonen van leerjaar 3.

Planning:

Ik verwacht uit eerdere ervaringen dat ik ongeveer 4 casussen nodig heb voor het aantonen van alle competenties van leerjaar 3. Aangezien ik met een enkele casus competenties uit meerdere groepen aantoon werkt het niet om deze per groep in een planning te zetten. Vandaar dat ik deze dan ook per casus in de planning heb opgenomen.

Mei 2018	Plan van aanpak leerjaar 3 goedgekeurd
Juli 2018	Casus 1 goedgekeurd
September 2018	Casus 2 goedgekeurd
Oktober 2018	Casus 3 goedgekeurd
November 2018	Casus 4 goedgekeurd
December 2018	Portfolio leerjaar 3 indienen
Januari 2018	Portfolio leerjaar 3 goedgekeurd