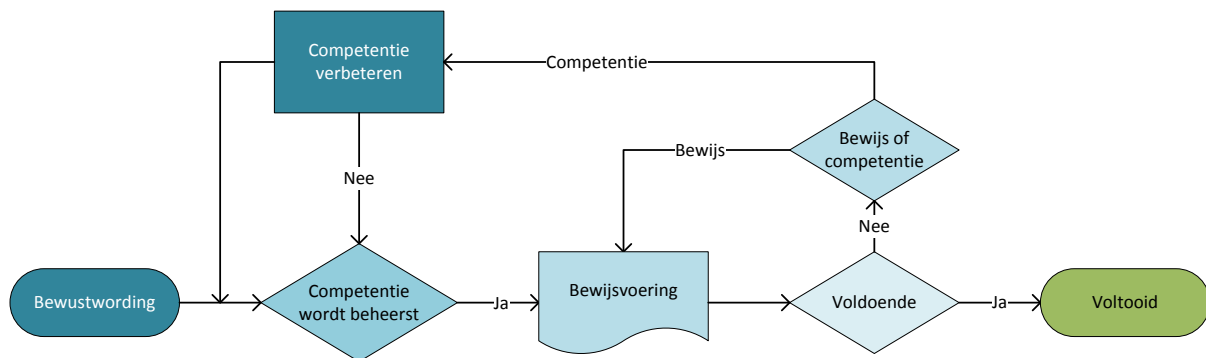


Plan van aanpak

In dit plan staat ik aanton dat ik de juiste competenties bezit welke de opleiding wenst.



Beheersing:

Op deze website, onder Leerdoelen – Leerjaar 1, staan een aantal tabellen met alle competenties die aangetoond moeten worden. Voor iedere competentie staat een klein bolletje met een kleur, iedere kleur geeft aan in hoeverre ik denk dat ik die competentie beheers. In de legenda staat wat iedere kleur betekend.

Het aantonen van iedere kleur vraagt een eigen aanpak. Deze staan hieronder vermeldt met wat de vervolgstappen zullen worden.

Lichtgroen: Deze competentie beheers ik al. Hiervoor moet ik nog het bewijs aan school aanbieden.

Geel: hier is nog wat werk aan te doen. Deze competenties zal ik nog niet volledig bezitten of zijn nog niet volledig duidelijk. Per competentie zal er een plan komen hoe deze vaardigheden verbeterd zullen worden. Indien het niveau juist is zal de kleur worden aangepast en de bij die kleur behorende stappen worden ondernomen.

Rood: hier is behoorlijk veel werk nodig om deze vaardigheden te gaan beheersen. Verder geldt hiervoor het zelfde als voor de gele competenties. Als de vaardigheden toenemen, zal de status naar geel gaan en uiteindelijk op groen komen.

Competenties verbeteren:

Iedere competentie vergt een andere aanpak. Per competentie zal er bekeken worden wat de juiste middelen zijn om deze te verbeteren. Enkele middelen die kunnen worden ingezet zijn:

- De SMART(I) methode toepassen
- De STARR methode toepassen
- Een PDCA cirkel
- Een poster maken
- Mind mapping
- Input – proces – output met een controle of kwaliteit slag

Waar nodig zal er binnen Dynniq worden gekeken wat de mogelijkheden zijn om deze competenties te verbeteren tot ze op het juiste niveau zijn.

Bewijsvoering:

Als ik een competentie voldoende bezit zal hier bewijsvoering voor worden verzameld. Dit kan bestaan uit documenten, verslagen, filmpjes en dergelijke. Uit de bewijsvoering kan naar voren komen dat ik de competentie toch niet voldoende bezit, deze zal dan verbeterd moeten worden.

Als er wel genoeg bewijs is zal dit aan school worden aangeboden. Hier zullen twee mogelijke uitkomsten zijn. School gaat niet akkoord met het geleverde bewijs of ze gaan wel akkoord. In het tweede geval is het goed en zal ik het leerdoel afstrepen.

Indien school niet akkoord gaat zal een analyse duidelijk moeten maken of het ligt aan de bewijsvoering of aan het feit dat ik de competentie toch niet voldoende bezit. Naar aanleiding van deze analyse zal er verder worden gekeken naar welke stappen er nodig zijn om tot een voldoende resultaat te komen.